



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

Diaz - Laterza

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 6666



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: **TAIC84300A** - C.F: **90214500739** -
Sito web: www.icdiazlaterza.edu.it – Email: taic84300a@istruzione.it – Pec: taic84300a@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPENSIVO - "DIAZ"-LATERZA
Prot. 0000361 del 19/01/2023
VI (Uscita)

All'ALBO
AL SITO WEB – SEZ. PON

OGGETTO: Elenco Istanze ricevute per il reclutamento di Tutor

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Progetto - 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-309. Laboratorio di inclusione e successo scolastico 2

CIG: D54C22000830001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. n. AOODGEFID/33956 del 18 maggio 2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza";

VISTA la candidatura del Piano n. 1082224 inoltrata da questa Istituzione scolastica in data 31/05/2022;

VISTA la nota M.I. Autorità di Gestione PON 2014-2020 n. Prot. AOOGABMI – 0053714 del 21/06/2022, con la quale autorizza l'attuazione del progetto;

VISTE le disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 08/02/2022 di approvazione del P.A. E.F. 2022;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 26 del 29/06/2022;

VISTA la necessità di iscrivere le somme finanziate nel P.A. 2022 dell'Istituzione Scolastica;

VISTO il decreto di formale assunzione del finanziamento di € 15.037,80 al Programma Annuale 2022, prot. n. 6237 del 27/09/2022 relativo al progetto - 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-309;

VISTO L'avviso interno per la selezione di Tutor Prot. 8057 del 29.12.2022.

PUBBLICA

L'elenco delle istanze ricevute per la selezione di tutor:

N.	Candidato	Protocollo
1	Martemucci Angela	n. 34 del 05.01.2023
2	Tamborrino Pasqua	n. 42 del 05.01.2023
3	Dell'Aquila Laura	n. 48 del 09.01.2023
4	Di Giorgio Anna Lucia	n. 52 del 09.01.2023
5	Montanaro Anna Maria	n. 58 del 09.01.2023
6	Sacomanni Annangelica	n. 61 del 09.01.2023
7	Mallano Caterina	n. 67 del 09.01.2023
8	Lassandro Antonia	n. 71 del 09.01.2023

Il Dirigente Scolastico
documento firmato digitalmente